

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Adhi Nugraha, Surya. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas IV di SD 1 Prambatan Lor Kudus pada Tema Kayanya Negeriku Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Realia. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Anggraeni, Reni. 2017. Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Air Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. Vol.05. No.03.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. Siti Jaiyarah. Eko Diniati. Khusnul Khotimah. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budi, Susanti Rini. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air Melalui Strategi Peta Konsep pada Siswa Kelas V MI Ma'arif Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Dahlia. 2017. Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan media konkret terhadap ketuntasan belajar siswa pada tema selalu berhemat energi siswa kelas IV MIN 18 Aceh Barat. *Skripsi*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Dasuki, Shelvina Aprillyani. 2017. Pembelajaran menyusun Ikhtisar dari Dua teks Nonfiksi dengan Menggunakan Metode *Think Pair share* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Pon. 2017. Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Rambah Rokan Hulu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan*

dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. 1 (2). 224.

Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hartini, Nanik. 2010. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SFN 02 Gambirmanis Pracimantoron Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Hasan, Hamka, dkk. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *E-prints Universitas Negeri Makassar*. 1-11.

Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Islam, Faishal Miftakhul. Harjono, Nyoto, Septian, Airlanda Gamaliel. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 2, nomor 7. Hlm. 625-626.

Johnson. Elaine B. 2014. *Contextual Teachig and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengaar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Jupriyanto dan Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1). 17.

Kariadinata, dan Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Kanzunnudin, Mohammad. 2015. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.

Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.

Keryati. 2015. *Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Krismarsanti, Ermina. 2009. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: JP books.

Luqman. 2019. Daur Air-Proses, Gambar, urutan, dan tahap tahapannya. <https://ekosistem.co.id/daur-air/> diakses pada tanggal 2 Agustus 2019.

- Masrukhin, Triyono, Suripto. 2015. Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Matematika pada Siswa Kelas V SDN I Karang Sari Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*. Volume 3, nomor 5.1: 485-490.
- Mellinda, Dewi. Kurnia, Jayadinata Asep. Gusrayani, Diah. 2017. Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 2, Nomor 1: 449-450.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo. Wade Group.
- Nugroho, Fajar. 2015. Keterampilan berpikir kritis siswa ada materi kesetimbangan kimia melalui pembelajaran berbasis masalah. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Permendikbud No 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdikbud.
- Purjiyanto, Eka. Triyono, Agus. Suryo, Cahyo. Subagiya. Sutanto, Agus. Sulistyono, Agung. 2016. *IPATERPADU untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Dina. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Daur Air dan Peristiwa Alam Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada Siswa Kelas V SD Negeri Keraton 3 Kota Tegal. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Putri, Destiana Reindiny. 2013. Persepsi Pemustaka Pada Pemanfaatan Koleksi Nonfiksi sebagai Sumber Belajar di Perpustakaan SMP Negeri 19 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Rahman, Aulia. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Menggunakan Pendekatan Kontekstual Tipe Inkuiri pada Siswa Kelas VC SDN SN Antasan Besar 7 Kecamatan Banjarmasin Tengah. *Skripsi*. Banjarmasin: Universitas Lambang Mangkurat.
- Ramadhani, Fitria. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* melalui Media Realita untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SD Pertiwi Teladan Metro Pusat. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Rifaatul, Mahmuzah. 2015. Peningkatan kemampuan berpikir kritis Matematis Siswa SMPP Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal peluang*. Vol 4 No 1
- Resti,Lovita. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Siswa *Cerebral Palsy* Kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. Vol 6 No 3.
- Sa'adah, Sumiati. 2004. *SAINS untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Bandung: Titian Ilmu
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Septiyani, Susi. 2018. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbantuan Diorama Pembelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bandungrejo. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Setyaningrum, Yulia Putri. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 5 Pecangaan Wetan. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sholikhah, Hidayatus. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas V SDN 2 Pesagi. *Skripsi*. Kudus. Universitas Muria Kudus.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutandi, Maria Cristine. 2012. *Air tanah*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Usman, Moh Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wisudawati, Asih W dan Eka Sulistyowati. 2017. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Zulaela. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulaikho, Ulya Himawati. 2018. Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Metode Eksperimen untuk Peningkatan Kreativitas Siswa pada Materi Cahaya Kelas V SD 3 Mejobo Kudus. *Skripsi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.

